****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Турлатовская средняя школа» - муниципального образования Рязанский муниципальный район Рязанской области
(МБОУ «Турлатовская СШ»)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор С.А.Тепляков |
| (протокол от \_29.08.2022\_ №\_8\_\_\_\_) | « 29 »\_08\_\_\_\_\_2022 | Приказ № 85/1-р |
|  |  |

**План работы**

**учителя -логопеда на 2022/2023 учебный год**

**составила**

**учитель – логопед Розинкова Е.В.**

**д.Турлатово 2022**

В соответствии с целями и задачами, возложенными на учителя – логопеда школы МБОУ «Турлатовская СШ», а именно:

- обследование речи и выявление детей с речевой патологией;

- предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимся учебных

программ;

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи детей;

- просвещение родителей и учителей в плане предупреждения и устранения

речевых нарушений у детей;

- участие в работе ПМПК;

планируется вся логопедическая работа на 2022-2023учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**/№** | **Мероприятия** | **дата** | **примечания** |
| 1 | Подготовить логопедический кабинет к началу учебного года, обеспечить его необходимым инвентарем,пособиями, дидактическим материалом | август |   |
| 2 | Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов | август |   |
| 3 | Индивидуальная беседа с будущими первоклассниками и их родителями с целью выявления уровня речевого развития, логопедического мышления, ориентировки в пространстве, объема знаний об окружающем мире | август |   |
| 4 | **Первичное обследование речи учащихся первых классов с целью выявления логопатов.**Обследование звукопроизношения, фонематического восприятия, слуха, слоговой структуры слов, лексического запаса, грамматического строя языка, связной речи учащихся.Обследование речи вновь поступивших детей 2х классовОбследование речи вновь поступивших детей 3-4 классовОбследование состояния речи у заикающихся детейОбследование состояния речи у детей – дизартриков.**Промежуточная диагностика речи обучающихся первых классов.****Итоговая диагностика обучающихся первых классов**.Диагностика обучающихся 2-3х классов с целью подведения итогов. | 1 – 15сентября7 -8сентября13-14 сентября12 – 13сентября1-8 февраляЗа две недели до окончания учебных занятий |   |
| 5 | Изучение документации принятых на занятия детей с речевыми недостатками:-личное дело;-протоколы ПМПК;- медицинские карты;-тетради;-рисунки. |   | По мере зачисления на занятия |
| 6 | Беседы с родителями, консультации6.1Сбор анамнеза;6.2Речевое развитие ребенка до поступления в школу;6.3 Консультации и рекомендации с целью оказания помощи в преодолении речевого дефекта у детей;6.4Выступления на родительских собраниях:- состояние речи у учащихся 1х классов- фонетико-фонематическое и лексико-грамматическое недоразвитие у детей и пути их устранения- подведение итогов учебного года. | В течениигодаСентябрьЯнварьМай | Май, июнь для 1х классов |
| 7 | Организация логопедической работы:- комплектование групп по речевым дефектам- группы с ФФН и ФН- группы ОНР- индивидуальная работа по коррекции фонетического недоразвития:а)развитие арт-ой моторики;б)постановка звука;в)автоматизация поставленных звуков | в теч. уч. годав теч. уч. года | 2раза в неделю3раза в неделю2раза в неделю |
| 8 | Оформление документации:-списки обследованных и взятых на учет логопатов;- списки принятых детей на занятия;-график работы логопеда;-расписание логопедических занятий;-журнал учета посещаемости логопедических занятий;- речевые карты;- мониторинг речевого развития. | По мерелогопедические | поступления назанятия |
| 9 | Составление перспективных планов по коррекции речевых нарушений у детей | Сентябрь |   |
| 10 | Связь с учителями и воспитателями групп продленного дня:-информация о расписании логопедических занятий;- беседы с учителями и воспитателями о динамике речевого развития детей, а также о правильном подходе и помощи учащимся.- посещение уроков.- выступления на МО начальных классов. | в теч. уч. года. |   |
| 11 | Взаимосвязь с узкими специалистами-систематическое обсуждение коррекционного воздействия на психические и речевые особенности уч-ся совместно с психологом;- направление детей на консультацию к узким специалистам: психоневрологам, лору, окулисту, стоматологу, ортодонту и др. | В теч. уч. года. | По необходимости |
| 12 | Работа по совершенствованию знаний:-участие в работе ГМО учителей-логопедов-изучать и применять на практике современные технологии.-изучать наследие лучших логопедов и дефектологов | В теч. уч. годаПо мере появления в печати |   |
| 13 | Участие в работе ПМПК:- обсуждение с завучем, учителями и психологом о дальнейшем обучении детей, рекомендованных на ПМК;-логопедические представления на детей |   | По необходимости |
| 14 | Связь с администрацией школы:- по поводу оборудования кабинета-посещаемости логопедических занятий |   | По необходимости |
| 15 | Работа по кабинету:-изготовление и приобретение наглядных пособий, игр, дидактического материала | В теч. уч. года |   |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575788 |
| Владелец | Тепляков Сергей Алексееви |
| Действителен | С 16.03.2022 по 16.03.2023 |