****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Турлатовская средняя школа» - муниципального образования Рязанский муниципальный район Рязанской области
(МБОУ «Турлатовская СШ»)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор С.А.Тепляков |
|  | « 29 »\_08\_\_\_\_\_2022 | Приказ № 85/1-р |
| (протокол от \_29.08.2022\_ №\_8\_\_\_\_) |  |

**План**

**внеурочной деятельности МБОУ «Турлатовская СШ»**

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 1-4 классов

МБОУ **«Турлатовская СШ»**

на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО 2021) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |
| --- |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |
| **Вариативная часть для обучающихся** |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в |

|  |
| --- |
| самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

### Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО (ФГОС НОО 2021) включает три первых направления.

* 1. **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)**

реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

* 1. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через внеурочное занятие ***«Мир денег», внеурочное занятие «Функциональная грамотность»***

Внеурочное занятие кружка ***«Мир денег»*** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие экономического образа мышления;
* воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных

вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Внеурочное занятие ***«Функциональная грамотность»*** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

* способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.
* - способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных

1. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия клуба

#### «Мир профессий»

Цель программы ***«Мир профессий»*** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программы: формировать положительное отношение к труду и людям труда

* + развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
	+ содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Занятия в данном кружке реализуются в период работы пришкольных оздоровительных лагерей во время каникул.

### Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

1. **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через дополнительное занятие и клуб

#### «Умники и умницы». «Развитие речи» «Счастливый английский», «Школа волшебников»

Содержание дополнительного внеурочного занятия ***«Умники и умницы» и «Развитие речи»*** создаѐт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребѐнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

 Цель внеурочной деятельности клуба **«Счастливый английский», «Школа волшебников»** -

формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетентности и развитие устойчивого интереса к дальнейшему изучению иностранного языка. сформировать элементарные умения и навыки общения на английском языке;

задачи

- расширение знания в области грамматики, фонетики, лексики английского языка.

- развивать коммуникативные навыки;

- развивать  речевые, интеллектуальные и познавательные способности детей, которые необходимы для изучения иностранного языка (фонематический слух, способность к догадке, память, внимание, воображение, мышление);

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

1. **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность студии ***«Мир танца»,*** секцию

***«Подвижные игры»,*** арт-студию ***«Умелые ручки»*** и студию ***«Хоровое пение», студию «Кукольный театр***

Основная цель программы студии ***«Мир танца»*** – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы студии ***«Мир танца»*** *являются*:

-сформировать у детей умения и навыки в различных видах хореографического искусства;

-содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

-способствовать воспитанию общей культуры;

-развить координацию движений, пластику, физические данные;

-способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

Цель секции ***«Подвижные игры»*:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное

богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель арт-студии ***«Умелые ручки» –*** формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

* развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
* ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Программа студии ***«Хоровое пение»*** разработана на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по музыкальному образованию. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов

Основная цель студии «Кукольный театр» эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства - **театру** **кукол**

### Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - клуб *«Знатоки природы»*. «Экология и мы», «По странам и континентам», «Юный патриот»

Главная задача клуба «Знатоки природы»состоит в развитии и формировании школьниками своих представлений об окружающем их мире. Само название «**Знатоки природы»** говорит о том, что целью данной программы является не столько изучение [природы](https://pandia.ru/text/category/astronomiya/), как предмета науки биологии, а установление связей между человеком и окружающим его миром.

Цель кружка **«Экология и мы»** формирование экологического мышления на основе понимания причинности и взаимосвязей в окружающей природе и знания общих закономерностей взаимодействий живого и среды на конкретных примерах своего региона.

Задачи кружка:

освоение понятийного аппарата экологии и определенного объема фактологического материала;

изучение специфики и общих аспектов взаимодействий со средой биосистем разного иерархического уровня;

формирование представлений об общих принципах и законах окружающего мира

Занятие внеурочной деятельности **«По странам и континентам»** позволит обучающемуся развить познавательную мотивацию и сформировать ценностное отношения к науке, знанию, исследовательской деятельности через познание разнообразия стран в современном мире.

**План внеурочной деятельности** 1 классов **МБОУ «Турлатовская СШ»** 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | 1а | 1б | Итого |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 2 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | Внеурочное занятие |  | 1 | 1 |
| «Мир денег» | Кружок | 1 |  | 1 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир профессий» | Кружок |  | 1 | 1 |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностейобучающихся | «Умники и умницы» | Дополнительное внеурочное занятие | 1 | 1 | 2 |
| «Развитие речи» | Дополнительное внеурочное занятие |  |  |  |
| «Счастливый английский» | кружок |  |  |  |
| «Школа волшебников» | клуб |  |  |  |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | *«Умелые ручки»* | Арт-студия |  |  |  |
| *«Хоровое пение»* | Студия |  |  |  |
| «Подвижные игры» | Секция | 1 | 1 | 2 |
| «Мир танца» | Студия |  |  |  |
| «Кукольный театр» | студия |  |  |  |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Экология и мы»«Этика добра» | Клуб | 1 |  | 1 |
| «Знатоки природы» | кружок |  |  |  |
| «По странам и континентам» | Внеурочное занятие |  |  |  |
| «Юный патриот» | клуб |  |  |  |
| Итого | *5* | *5* | *10* |

Д **План внеурочной деятельности** 2 классов **МБОУ «Турлатовская СШ»** 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | 2а | 2б | Итого |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 2 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | Внеурочное занятие |  | 0,5 | 1 |
| «Мир денег» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир профессий» | Кружок | 0,5 |  | 1 |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностейобучающихся | «Умники и умницы» | Дополнительное внеурочное занятие |  |  |  |
| «Знатоки природы» | кружок | 1 |  | 1 |
| «Развитие речи» | Дополнительное внеурочное занятие |  | 1 | 1 |
| «Счастливый английский» | кружок |  |  |  |
| «Школа волшебников» | клуб |  |  |  |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | *«Умелые ручки»* | Арт-студия |  |  |  |
| *«Хоровое пение»* | Студия | 1 |  | 1 |
| «Подвижные игры» | Секция |  |  |  |
| «Мир танца» | Студия |  | 1 | 1 |
| «Кукольный театр» | студия |  |  |  |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Эколо**ги**я и мы» | Клуб |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| «По странам и континентам» | Внеурочное занятие |  | 1 | 1 |
| «Юный патриот» | клуб | 1 |  | 1 |
| Итого | *5* | *5* | *10* |

**План внеурочной деятельности** 3-4 классов **МБОУ «Турлатовская СШ»** 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | 3а | 3б | 4 | итого |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность» | Внеурочное занятие | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |
| «Мир денег» | Кружок |  |  |  |  |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Мир профессий» | Кружок | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |  |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностейобучающихся | «Умники и умницы» | Дополнительное внеурочное занятие |  |  | 1 | 1 |
| «Развитие речи» | Дополнительное внеурочное занятие | 1 | 1 |  |  |
| «Счастливый английский» | кружок | 1 | 1 |  |  |
| «Школа волшебников» | клуб |  |  | 1 | 1 |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | *«Умелые ручки»* | Арт-студия |  |  | 0,5 | 0,5 |
| *«Хоровое пение»* | Студия | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| «Подвижные игры» | Секция | 0,5 |  | 0,5 | 1 |
| «Мир танца» | Студия |  | 0,5 |  | 0,5 |
| «Кукольный театр» | студия |  |  | 0,5 |  |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Экология и мы» | Клуб |  |  |  |  |
| «Знатоки природы» | кружок |  |  |  |  |
| «По странам и континентам» | Внеурочное занятие |  |  |  | 1 |
| «Юный патриот» | клуб |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Итого | *5* | *5* | *5* | *15* |

Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 5 классов

МБОУ **«Турлатовская СШ»**

на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В лицее осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |
| --- |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся |
| **Вариативная часть для обучающихся** |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий – школа.

### Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает три первых направления.

1. **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)**

реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через клуб ***«Функциональная грамотность, где применить»*** через кружок. Цель программы ***«Функциональная грамотность, где применить?»*** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного

«информационного взрыва», научить его рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

1. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** - ***«Профессии родного края»,***

Цель курса ***«Профессии родного края»***: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

### Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает остальные направления.

1. **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через занятия внеурочной деятельности  ***«Олимпиадная математика», «ОПК».***

***Программа кружка «Олимпиадная математика»*** рассчитан для учащихся 5 - 9 классов, проявляющих интерес к математике, желающих изучать математику на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

***Цель программы «ОПК»:*** формирование и развитие нравственных чувств и эстетического сознания школьников.

**Задачи:** помочь ребенку ощутить жизнь как реальное поле приложения его сил, ка личный ответственный выбор, как желание свидетельствовать о добре.

1. **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** - секция ***«Веселая физкультура»,*** арт-студия ***«Школьный театр,*** клуб ***«Бумажный мир»*:**

Цель секции ***«Веселая физкультура»*:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное

богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Основная цель арт-студии ***«Школьный театр» –*** формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

* развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
* ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Цель шахматного клуба ***«Бумажный мир»*:**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

***Задачи:*** познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приѐмами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы;

обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты.

### Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - клуб

#### «Практический кейс»

Целями программы клуба ***«Практический кейс»*** являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и

социальнопсихологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

**План внеурочной деятельности** 5 классов **МБОУ «Лицей №23»** 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | 5а | 5б | Итого |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |  |  |  |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 2 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Функциональная грамотность, где применить?» | Клуб | 1 | 1 | 2 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Профессии родного края» | Клуб | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | ОПК | Внеурочное занятие |  |  |  |
| Олимпиадная математика | Клуб | 0,5 | 0,5 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | *«Школьный театр»* | Арт-студия |  |  |  |
| клуб«Бумажный мир» | Клуб |  |  |  |
| Веселаяфизкультура | Секция | 1 | 1 | 2 |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Практический кейс» | Клуб | 1 | 1 | 2 |
| Итого  | *5* | *5* | *10* |

Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 6 - 9 классов

МБОУ **«Турлатовская СШ»**

на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС OОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В лицее реализуется ***оптимизационная модель*** внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в лицее реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

* духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения занятий – лицей.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы ***«Разговор о важном»,*** юнармейский отряд ***«Юноармейцы», «ОПК»***

Главной целью классных часов ***«Разговор о важном»*** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определѐнных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Цель программы юнармейский отряд ***«Юноармейцы»:***

Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

Задачи:

Развивать чувство уважения к старшему поколению.

Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу. Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость. Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через секцию ***«Выше, сильнее, быстрее»,*** шахматный клуб ***«Интеллектуал».***

Цель секции ***«выше, сильнее, быстрее»*:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное

богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности; Цель шахматного клуба ***«Интеллектуал»*:**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

***Задачи:*** познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приѐмами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы;

обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты.

**Общекультурное направление** реализуется через арт – студию ***«Твори,выдумывай, пробуй»,*** клуб ***«Практический кейс»,*** секцию

#### «Информационная культура».

***Основная цель*** арт – студии ***«Моѐ творчество» –*** формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

#### Основными задачами являются:

* развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
* ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Целями программы клуба ***«Практический кейс»*** являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социальнопсихологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

Цель программы ***«Мир языкознания»*** - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного

«информационного взрыва», научить его рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через внеурочные занятия ***«Юный математик», «Мир математики», «Прикладная математика», «Практическая биология», школа «хогвардс», «Русское слово»***

В основе построения программ ***«Юный математик», «Мир математики», «Прикладная математика»*** лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности, ориентацию на инженерные специальности, так же связанные с космосом.

***Цели*:** расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся;

-формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся.

#### Задачи:

-развивать математические способности обучающихся;

-формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;

Способствовать формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Использование современных средств компьютерного моделирования позволяют визуализировать, анимировать способы действий, например: движение. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программ создаѐт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Реализуя задачи воспитания любознательного, активно и заинтересованно познающего мир школьника, творческой личности будет проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

***Программа «школа Хогвардс»*** будет способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий. Обучение школьников данному курсу опирается на базовые знания учащихся, полученных по английскому языку. Данная программа призвана способствовать формированию повышенной мотивации к изучению иностранных языков, к изучению иноязычной культуры и осознанию роли языков в мире и современном обществе.

***Программа кружка «Русское слово»*** рассчитан для учащихся 5 - 9 классов, проявляющих интерес к русскому языку и литературе, желающих изучать эти предметы на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса русского языка путем рассмотрения

задач, требующих нестандартного подхода при своем решении.

***Цель программы «Практическая биология»:*** формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

**Задачи: ф**ормирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных и космический явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества, человека и космоса.

**Социальное направление** реализуется через программы курса ***«Мой выбор», «Вектор усаеха», «Краеведение», «Юный эколог»***

Цель курса ***«Мой выбор»***: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

***Целью программы «Вектор успеха»*** является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Цель кружка **«Юный эколог»** формирование экологического мышления на основе понимания причинности и взаимосвязей в окружающей природе и знания общих закономерностей взаимодействий живого и среды на конкретных примерах своего региона.

Задачи кружка:

освоение понятийного аппарата экологии и определенного объема фактологического материала;

изучение специфики и общих аспектов взаимодействий со средой биосистем разного иерархического уровня;

формирование представлений об общих принципах и законах окружающего мира

# План внеурочной деятельности

6 – 9 классов **МБОУ «Турлатовская СШ»**

## 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития****личности** | **Наименование рабочей программы** | **Форма организации** | 6А | 6Б | **7** | **8** | 9а | 9б | Итого |
| Духовно – нравствен ное | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| ОПК | Внеурочное занятие | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Юнармейский отряд «Юноармейцы» | Отряд |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Спортивно- оздоровительное | Выше,сильнее,быстрее | Секция |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Шахматный клуб «Интеллектуал» | Клуб |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Общекуль турное | *«Твори,выдумывай,пробуй»* | Арт-студия | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| Практический кейс | Клуб |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Мир языкознания | Секция |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуа | Мир математики | Внеурочное занятие |  |  | 1 |  |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| льное | Юный математик |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Школа Хогвардс |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Русское слово |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Практическая биология |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Прикладная математика | Клуб |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | *Мой выбор* | Клуб |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| *Вектор успеха* |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| *Краеведение* |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Юный эколог | Клуб |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Итого**  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |

Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 10 - 11 классов

МБОУ **«Турлатовская СШ»**

на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В лицее реализуется ***оптимизационная модель*** внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в лицее реализуется ***модель* внеурочной деятельности** с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения занятий – лицей.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы ***«Разговор о важном».***

Главной целью классных часов ***«Разговор о важном»*** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определѐнных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через секцию ***«Космическая физкультура».***

Цель секции ***«Космическая физкультура»*:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное

богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

**Общекультурное направление** реализуется через занятия кружка ***«русская культура»***

***Цель курса «Русская культура»*** - дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности.

***Задачи: з***накомство с различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными, освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами, изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы (подготовка сочинений, рефератов, докладов, обзоров).

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через курсы ***«Прикладная математика», «Физика космоса», «За гранью возможного».***

***Программа «Прикладная математика»*** рассчитан для учащихся, проявляющих интерес к математике, информатике, желающих изучать эти предметы на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики, информатике путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

***Программа «Физика космоса»*** будет способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий. Обучение школьников данному курсу опирается на базовые знания учащихся, полученных по естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике. Данная программа призвана способствовать формированию современной научной астрономической, космической картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

Цели курса ***«За гранью возможного»***: создать условия для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению биологии и бактериологии; развивать алгоритмическое мышление учащихся; расширять спектр посильных учащимся задач из различных областей знаний, решаемых помощью формального исполнителя; познакомить со спецификой профессии биолога, . Задачи курса: обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям; освоение первоначальных навыков в работе с микроскопом с использованием компьютерных программ;

**Социальное направление** реализуется через кружок ***«Я - старшеклассник»*** и клуб ***«Практический кейс»***

Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Целями программы клуба ***«Практический кейс»*** являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социальнопсихологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения *практических* проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

# План внеурочной деятельности

10-11 классов **МБОУ «Турлатовская СШ»**

## 2022– 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Форма организации** | 10 | 11 | Итого |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Космическая физкультура | Секция | 1 | 1 | 2 |
| Общекуль турное |  |  |  |  |  |
| Русская культура | Клуб | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтел лектуальное | «Прикладная математика»Математическая грамотность | Внеурочное занятие | 0 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| «Физика космоса» | Секция | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |
| «За гранью возможного» (биология) | Клуб |  |  |  |
| Социальное | Практический кейс | Клуб | 0 | 0 |  |
| «Я старшеклассник» | Клуб | 1 | 1 | 2 |
| **Итого**  |  | **5** | **5** | **10** |