

****

МБОУ «Турлатовская СШ» находится в деревне Турлатово Рязанского района. В микрорайоне школы также расположены следующие объекты: жилая зона, автомобильная трасса федерального значения, сельский дом культуры, сельская библиотека, ФАП, храм, магазины.

Здание школы — двухэтажное здание, имеется ATП (автономный тепловой пункт). Свидетельство о государственной регистрации права от 23.10.2019 г. 62/058/2019-2 23.10.2019 11:41:12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | |
| Уровень (ступень) обучения | Вид образовательной программы (основная,  дополнительная) | Нормативный срок исполнения |
| 1 | начальное общее образование | ОСНОВНАЯ | 4 года |
| 2 | основное общее образование | ОСНОВНАЯ | 5 лет |
| 3 | среднее общее образование | ОСНОВНАЯ | 2 года |
| 4. | дополнительное образование детей  и взрослых | дополнительная |  |

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

**Система управления организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  органа |  |
| Директор | * без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами; * от имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; * принимает на работу и увольняет работников школы; * осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; * осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции; * утверждает локальные акты в рамках своей компетенции. |
| Педагогический  Совет | * разрабатывает и утверждает образовательные программы, учебные   планы и рабочие программы;   * определяет приоритетные направления педагогической деятельности; * разрабатывает и утверждает индивидуальные учебные планы; * переводит обучающихся в следующий класс; * обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; * организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; * представляет педагогических и других работников к различным видам   поощрений. |
| Общее собрание  работников | * принимает решение о необходимости заключения коллективного   договора;   * согласует правила внутреннего трудового распорядка; * выдвигает представителей работников для участия в коллективных переговорах; * осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции. |
| Совет школы | * обеспечение разработки и совершенствования программы развития      * обеспечение разработки и внесения изменений в Устав школы. * утверждение содержания образования школы. * принятие решений об исключение обучающегося из школы. * принятие на основании действующего законодательства * необходимых мер, ограждающих педагогов и администрацию школы от различного рода вмешательств в их педагогическую и управленческую деятельность, от попыток ограничения самостоятельности школы. |

Управления школой на основе ИКТ

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют, как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности*.* Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет повысить уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В локальной сети 50 ноутбуков, 16 интерактивных досок, 1 документ камера, 2 интерактивная панель, 16 проекторов для интерактивных досок, 2 цифровых микроскопа, 3 цифровых лаборатории, 8 БПЛА «Пионер мини», 12 БПЛА «Пионер База», 8 БПЛА спортивного типа, 12 FPV очки

Школа подключена к сети интернет в соответствии с государственным контрактом № 0173100007519000050\_144316. Провайдером является AO «ЭР-Телеком Холдинг».

Использование Интернет-ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно-практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз на компьютеры установлены контент-фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт; https://sh-turlatovskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/ , официальная страница сообщества в ВК

Сайт используется для освещения новостей школы, публикации нормативных документов, новостных событий школы, образовательных программ, учебных планов.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, литературе географии и другим предметам.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 школьных методических объединениях:

* ШМО учителей гуманитарного цикла;
* ШМО учителей естественно-математического цикла;
* ШМО учителей начальных классов,
* ШМО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. ФГОС начального общего, основного общего, среднего образования;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 года
4. Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196.
5. Уставом МБОУ «Турлатовская СШ», утвержденным главой администрации муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области Жуневой Н.А.
6. Основными образовательными программами школы по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план школы составлен на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

Закона Рязанской области от 29 августа 2013 года № 42-03 «Об образовании в Рязанской области»

приказа Министерства просвещения российской Федерации от 31 мая 2021 N.286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

приказа Министерства просвещения российской Федерации от 31 мая 2021 N.287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 *«*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

приказ Минпросвещения России от12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от17 мая 2012г. №412»

приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

* приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 — «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции от 17.07.2024).  [2](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=479994)
* Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 — «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», угвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Федеральных основных образовательных программ начального и основного общего образования, (приказ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993, 16.11.2022 №992)

Федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ

приказа министерства образования Рязанской области от 01 февраля 2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»

Все образовательные программы по предметам учитывают требования государственного стандарта. Учебный план школы состоит из трех компонентов: федерального, регионального и образовательного учреждения: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом занятий, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования, а региональный и школьный компонент используются на изучение дополнительных предметов и на увеличение количества часов изучаемых предметов.

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Нормативными основаниями для его составления и реализации (в дополнение к вышеназванным) являются требования ФГОС начального общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения РФ.

Учебный план в 5-9, 10-11 классах составлен на основе ФОП ООО и СОО

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

Структура классов: начальное общее образование (1—4 классы) - 8 общеобразовательнх классов; основное общее образование (5 — 9 классы) — 7 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10-11 классы) — 2 общеобразовательных класса.

**Контингент образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год | 2023-2024  учебный год |
| Кол-во  учащихся на конец учебного года | 212 | 222 | -  239 |
| 1-4 классы | 98 | 103 | 120 |
| 5-9 классы | 102 | 114 | 110 |
| 10-11 классы | 12 | 5 | 9 |

**Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю**

**«успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, должную образовательную подготовку выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. (Приложение 1 - Уровень качества образования за 2023-2024 учебный год)

По окончании 2023-2024 учебного года подведены итоги успеваемости и качества

знаний по всем классам:

* 214 учащихся переведены в следующий класс,
* получили качественную оценку знаний ученики 1 класса - 34 учащихся
* окончили основную общую школу 24 учащихся
* окончили среднюю школу 1 учащихся
* успеваемость составила 100%, качество знаний по школе — 48,1%.
* закончили учебный год на «отлично» 29 человек - 14%, на «4-5» 86 человек -41,9 %.
* Неаттестованыйх нет
* Неуспевающих нет

**Диаграмма соотношения качества знаний в % за 2023-2024учебный год**

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» по уровням образования года, то следует отметить, что успеваемость и качество знаний остается стабильно высоким на начальном уровне образования. Наблюдаются невысокие показатели качества знаний в 7 и 9 классах.

**Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса в 2023-2024 учебном году**

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации 100% учащихся 9 класса (24 человека) сдавали устное собеседование по русскому языку. В соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Приказом Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 16 ноября 2022 г №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023г» результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике, а так же по 2 предметам по выбору обучающегося являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Таким образом 100% учащихся 9 класса (24 человек) получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 6 учащихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

**Анализ результатов основного государственного экзамена**

Итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году в форме ОГЭ проводилась для 18 учащихся школы, 6 учащихся проходили ГИА в формате ГВЭ

(согласно рекомендациям ПМПК). Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся 9 класса необходимо успешно завершить 2 обязательных экзамена (русский и математика), а также 2 предмета по выбору.

Для обучающихся с ОВЗ (6 человек) два обязательных экзамена по русскому и математике, при создании определенных условий, согласно рекомендациям ПМПК. Итоговая аттестация в 9 классе проходила с 24 мая по 17 июня. В классе 24 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации.

Перечень выбранных экзаменов в 2024 году составил (без учета обучающихся с ОВЗ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдающих | Процент |
| Обществознание | 4 | 22% |
| Физика | 1 | 5,5% |
| Информатика | 15 | 83% |
| География | 14 | 78% |
| Английский язык | 1 | 5,5% |

Результаты ОГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОГЭ без учета ГВЭ/Учитель | Максим балл (ФИ обучающегося) | Миним балл (ФИ обучающегося | Средний балл/средний по району |
| Русский язык  Тепляков С.А. | 32 Авдеев С., Оганесян Г (5) | 19 Лукашин К. (3) | 26(4)/25,8 (3,9) |
| Математика  Погосян Ш.Е. | 21 Маслова В., Мовсисян М. (4) | 10 Скуланова К.(3) | 17 (4)/13,5 (3,4) |
| Информатика Костюшин С.А. | 14 Маслова В. (4) | 5 Иванкин К. (3) | 8 (3)/ |
| География  Федосова А.И. | 27 Дыкин Е., Оганесян Г (5) | 12 Иванкин К. (3) | 18(3)/20,6 (3,8) |
| Обществознание  Костюшин С.А. | 32 Паксялева А. (5) | 24 Святец В. (4) | 28 (4)/23,1(3,5) |
| Физика  Мишина Н.В. | 22 Дворников С. (3) |  | 22 (3)/24,0(3,6) |
| Английский язык  Гулак Е.В. | 66 Паксялева А. (5) |  | 66(5)/ |

Выводы:

Все учащиеся 9 класса успешно справились с экзаменами. Неудовлетворительных оценок нет. Большинство учащихся подтвердили свои оценки за год.

Наиболее успешно обучающиеся справились с экзаменом по русскому языку.

Наибольшие трудности вызвал экзамен по математике и информатике.

Только один учащийся выполнял задания с развернутым ответом.

**Сравнительные результаты ОГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **средняя балл по школе**  **2021/2022** | **средняя балл по школе**  **2022/2023** | **средняя балл по школе**  **2023/2024** |
| Русский язык | 27 | 23 | 26 |
| Математика | 16 | 23 | 17 |
| Обществознание | 22 | 21 | 28 |
| Физика | 13 | 20 | 22 |
| География | 23 | 19 | 18 |
| Информатика | - | 10 | 8 |
| Английский язык | - | - | 66 |

Выводы: Согласно диаграмме, прослеживается положительная динамика результатов по физике, обществознанию и русскому языку что говорит о систематической работе педагогов на урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по подготовке к ОГЭ. По географии обучающиеся показали невысокий результат. Впервые в 2024году был выбран экзамен по информатике 15 учащимися. Обучающиеся справились с основным блоком заданий и подтвердили годовые оценки.

4 обучающихся 9 класса по итогам 2023-2024 учебного года получили аттестаты особого образца с отличием

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса.

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации 100% учащихся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе и получили зачёт.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 11 классов осуществлялась на основании приказов министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1393 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», и на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году" результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике являются основанием для выдачи аттестата об среднем общем образовании.

1 обучающийся допущенный к сдаче ГИА проходила ее в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) Полина получила аттестаты о среднем образовании с отличием и золотую медаль.

**Анализ резvльтатов единого госvдарственного экзамена**

Итоговая аттестация в 11 классе проходила с 24 мая по 18 июня. В классе 1 учащийся. Рейтинг предметов, выбранных выпускником, выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдающих | Процент |
| Математика профильная | 1 |  |
| Обществознание | 1 |  |
| Русский | 1 |  |

Результаты ЕГЭ: Аниськина П.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЕГЭ/учитель** | **Максим балл**  **(ФИ обучающегося)** | **Миним балл (ФИ обучающегося** | **Средний балл по школе/средний по району** |
| Русский язык  Купырева И.А.. | 83 |  | 83/68,1 |
| Математика профиль  Мишина Н.В. | 76 |  | 76/49,2 |
| Обществознание  Костюшин С.А. | 86 |  | 86/64,2 |

Выводы:

Аниськина П получила аттестат особого образца и награжден медалью «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за последние три года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| Русский язык | 64 | 65 | 65 | 83 |
| Математика профиль | 27 | 76 | 70 | 76 |
| Математика база | 4 | 4 | 5 |  |
| Обществознание | 42 | 60 | 54 | 86 |
| Физика | 36 | 61 | 59 |  |
| Биология | 36 | 34 | - |  |
| Химия | - | 14 | - |  |
| История | - | 58 | - |  |
| Литература | - | 52 | - |  |

Согласно таблице наблюдается положительная динамика результатов по профильной математике и обществознанию. Что свидетельствует об эффективном методе работы учителей-предметников. Результаты по русскому языку и обществознанию, математике профильного уровня остаются стабильными и соответствуют среднему баллу по району. В 2024 году не были выбраны предметы биология, химия, история и литература, в связи с тем, что данные предметы не требуются выпускникам для поступления в ВУЗы.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|  | всего | Перешли в 10 кл. | Перешли в 10кл другой школы | Поступили в профессиональное ОО | всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональное ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020/2021 уч.год | 14 | 4 | 0 | 10 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2021/2022уч.год | 14 | 1 | 0 | 13 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| 2022/2023 | 25 | 8 | 0 | 17 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 2023/2024 | 24 | 7 | 0 | 17 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 05.09.2019 г.

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

* 1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования
  2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников

1. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций
2. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля В 2023-2024 учебном году использовались следующие формы контроля:

* классно-обобщающий;
* тематический.

Внутришкольный контроль в отчетном учебном году осуществлялся через посещение и анализ уроков, проверку школьной документации.

В целом посещенные уроки были построены в соответствии с требованиями ФГОС, методически правильно, наряду с традиционными методами, приемами и формами работы большинство учителей использует образовательные технологии, способствующие формированию у школьников УУД. Учителя уделяли должное внимание вопросам охраны здоровья учащихся (на большинстве посещенных уроков были проведены физкультминутки, наблюдался благоприятный психологический климат, оптимальное число видов учебной деятельности и частота их чередования и т. п.).

Результаты диагностики уровня адаптации учащихся 1, 5 классов свидетельствуют о том, что адаптация первоклассников и пятиклассников прошла успешно: большинство учащихся положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимают адекватно, учебный материал усваивают, комфортно чувствуют себя в классном коллективе.

**Оценка кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педработников** | **Из всех** | | **Из всех** | | | **Из всех - имеющие образование** | | | | **Их всех – по квалификации** | | | **Педстаж** | | | | | **Из всех – по возрасту** | | | |
| **основные** | **совместители** | **Учителя** | **руководители** | **другие педработники** | **Высшее**  **педагогическое** | **Средне –специальное педагогическое** | **Непедагогическое (в т.ч. среднее)** | **высшая** | | **первая** | **До 3 лет** | | **От 4 до 10 лет** | **От 10 до 25 лет** | **Свыше 25 лет** | **До 30 лет** | | **От 30-45** | **46 - 60** | **Старше**  **60-ти** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 28 | 0 | 23 | 2 | 3 | 24 | 4 |  | 1 | | 20 |  | | 2 | 12 | 14 | 1 | | 7 | 13 | 7 |

На период самообследования в школе работает 28 педагога. Высшее образование имеют 87% педагогов (24 человек), среднее специальное — 12% (4 человека).

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью, высоким профессионализмом, мобильностью в решении современных задач, стоящих перед школой.

Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

По категорийности:

Высшая - 1 педагога

Первая — 20 педагога

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию

На высшую кв. категорию — 1 чел.

На первую кв.-категорию - 3 чел.

На соответствие занимаемой должности - 1 чел.

**Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приёмы и формы обучения и воспитания.

**Цель методической деятельности в** школе — повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов, обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС. В течение года администрация, педагогический совет старались создать условия для развития мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие, использование современных образовательных технологий, повышение ИКТ-компетентности учителей.

Использовались различные формы организации методической работы:

работа над единой методической темой школы «Управление профессионально- личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»;

* индивидуальные методические темы;
* рабочие группы;
* повышение квалификации;
* открытые уроки и занятия;
* участие в районных методических объединениях;

Важное место в повышении профессионального уровня педагогов занимает курсовая подготовка. Повышение квалификации проходило через курсы в ОГБУ ДПО «РИРО», семинары, а также семинары, организуемые в школе, вебинары, проблемные группы, самообразование. (Приложение 2 Курсовая подготовка) В течение учебного года повысили квалификацию 16 педагогов. Вceгo курсы повышения квалификации за последние 2 года прошли 100% педагогов.

**Участие педагогов школы в методической работе Рязанского района и области и распространении педагогического опыта**

В 2023 - 2024 учебном году педагоги Турлатовской средней школы работали в составе жюри олимпиад районного уровня: Куманейкина Федосова А.И. в составе жюри по биологии, химии, географии, Костюшин С.А. в составе жюри по обществознанию, Купырева И.А., Кулешова М.С., Кузина Е.В. жюри по русскому языку и литературе.

Костюшин Сергей Александрович прошел дистанционное обучение, получил сертификат организаторов ЕГЭ и будет принимать участии в проведении ГИА в 11 классе. Учителя Куманейкина О.И., Федосова А.И. прошли обучение в качестве экспертов ОГЭ по математике, географии и биологии.

Учитель Маслова Юлия Викторовна также прошла отборочное тестирование для конкурса «Первый учитель»

Учитель английского языка Солтанова А.И. принимала участие в РМО учителей английского языка с открытым урокам на базе нашей школы. Учителя Кулешова М.С., Сафронова Т.Н. показывали мастер-класс и открытый урок на РМО учителей ХЭЦ, прошедшего на базе Турлатовской СШ.

8 учителей школы прошли диагностику профессиональных компетенций в цифровой экосистеме ДПО Академии Минпросвещения России

Гулак Е.В., Тепляков С.А. участвовали в Семинаре-практикуме руководителей общеобразовательных организаций Рязанского муниципального района, организованном Министерством образования Рязанской области.

**Работа с вновь прибывшими педагогами**

Вновь прибывшими педагогом (1-й год деятельности) является на данный момент воспитатель группы продленного дня Никитина Алена Ивановна.

В школе развита система наставничества. Наставник: Федосова А.И.., Куманейкина О.И.

Работа с вновь прибывшими педагогам в школе велась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям.

1. Планирование и организация работы специалиста (изучение основных тем программ, составление плана воспитательной работы, методической литературой, поурочное планирование).
2. Посещение новыми специалистами внеклассных мероприятий опытных учителей.
3. Посещение внеклассных мероприятий нового учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
4. Анализ процесса адаптации нового специалиста, выявление склонностей и личных интересов.

**Методическое сопровождение работы с детьми с особыми потребностями**

.

Важнейшей *составляющей методического сопровождения работы с детьми с особыми потребностями является разработка и*ндивидуальной образовательной программы, которая направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения ребенка с психофизическим нарушением по образовательным программам определенной ступени образования и реальными возможностями ребенка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей. Особую актуальность данные программы приобретают в процессе коррекционно-педагогической помощи детям с тяжелыми и комплексными нарушениями в развитии.

Структура индивидуальной образовательной программы Турлатовской школы представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Данные разделы, в совокупности, позволяют обеспечить психолого-педагогическую работу с обучающимся ребенком с ограниченными возможностями здоровья по различным направлениям. При проектировании и реализации индивидуальной образовательной программы для детей с особыми потребностями соблюдена следующая последовательность действий:

1. Анализ требований федерального государственного образовательного стандарта, содержания примерных основных общеобразовательных программ и учебного плана.

2. Изучение психолого-педагогического статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3. Определение временных границ реализации индивидуальной образовательной программы. Корректировка содержания индивидуальной программы осуществляется на основе результатов промежуточной диагностики.

4. Четкое формулирование цели индивидуальной образовательной программы.

5 Планирование форм реализации разделов индивидуальной программы: индивидуальные, индивидуально-групповые, групповые, коллективные и другие.

6 Определение критериев промежуточной и итоговой оценки эффективности мероприятий, заложенных в содержании индивидуальной образовательной программы; форм и критериев мониторинга динамики коррекционной работы в рамках реализации индивидуальной образовательной программы.

В Турлатовской средней школе проводится работа по адаптированной программе с учащимся 1-9 классов. Количество обучающихся по адаптированным программа в текущем учебном составляет 22 человека (9%) от общего числа учащихся (239).

По итогам обследования специалистами ПМПК в 2023/2024 году было составлено заключение и рекомендовано обучение для 7 учащихся, по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития. Еще 15 учащихся продолжают обучение по АООП для обучающихся с ЗПР и слабовидящих обучающихся. Составлен индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей детей.

Данные учащиеся находятся под пристальным вниманием педагогического коллектива школы. В результате обучения по разработанной педагогами школы программе наблюдается стабильность результатов усвоения учебного материала. Уменьшение нагрузки позволяет улучшить психологическое состояние данной категории детей.

Кроме того, каждым классным руководителем и учителем предметником составляется индивидуальный список учащихся «группы риска», и индивидуальный план работы с данной категорией.

В 2023\2024 учебном году особое внимание уделялось работе по повышению успеваемости детей «группы риска» в 8-9 классах.

**Методическое сопровождение по развитию одаренности детей (формы, результативность)**

**Формы работы с одаренными детьми:**

* интеллектуальная сфера деятельности: олимпиады, проектная деятельность, научно-практические конференции школьного и муниципального уровня, предметные декады,
* художественная сфера деятельности: конкурсы мастерства, выставки творческих работ, кружки
* спортивная сфера деятельности: спортивные секции, спортивные соревнования

**Ожидаемые результаты работы с одаренными детьми:**

* создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. Расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей учащихся;
* совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей;
* приобретение обучающимися опыта творческой самореализации и презентации продукта своей деятельности;
* приобретение навыков успешной коммуникации, рост социальной активности у обучающихся;
* развитие профессиональной компетентности педагогов.

**Методическое обеспечение функционирование Центра «Точка роста»**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2021 году в МБОУ «Турлатовская СШ» функционирует Центр «Точка Роста» естественнонаучной и технологической направленностей. Это открыло новые возможности урочной и внеурочной деятельности. Современное аналоговое и цифровое оборудование является неотъемлемым условием формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения. Благодаря этому расширяется поле взаимодействия ученика и учителя, которое распространяется за стены школы в реальный и виртуальный социум. Использование нового учебного оборудования становится средством обеспечения этого взаимодействия. На базе Центра  проводятся уроки биологии, физики, химии, географии, а также ежедневно ведутся курсы дополнительного образования. Были разработаны и реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы. Направления «Биология» и «Химия» и «Физика» представлены курсами:

- «Практическая биология» - 5-7 классы;

- «Методы решения физических задач», 10 -11 класс;

- «Химия в быту», 8-9 класс;

-«Занимательная физика» - 8-9 класс

- «Экологическая культура и здоровье человека» 5-6 класс

Также начало развиваться направление «Робототехника» , 6-7 класс «Лего -роботы», 9-10 класс «Омегабот»

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на  практические, лабораторные и проектные работы.

В Центре «Точка роста» работают педагоги школы, прошедшие курсы повышения квалификации по данным направлениям.

Учащиеся Центра «Точка роста» приняли участие в 2023/20243 учебном году в конкурсе АГРО НТИ, номинация «Агро СМАРТ», «Робофест», «Роботы Космос». А также педагоги и учащиеся центра «Точка Роста» активно принимали участие в мастер-классах, семинарах на базе центра «Кванториум», «IT-Cube»

Участие в проекте «Школа Минпросвещения России». В 2023/2024 учебном году школа прошла самодиагностику. Руководители школы прошли курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». По завершению капитального ремонта школы в 2023 году педагоги школы -члены рабочей группы по капремонту прошли также курсы повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»

В школе активно развиваются следующие направления «Воспитание», (расширяет свою сферу деятельности детские и молодежные обьединения «Юнармия», «Орлята России» , проведены мероприятия Смотр Юноармейцев, Зарница, Орлята России, Бал Юноармейцев и акции: « Окна Победы» , Знамя Победы»,« Вальс Победы»,« Бессмертный полк», Акция « Память Первых», Акция « Классика Победы», Акция « Георгиевская ленточка», Акция « Письма солдату», Акция « Поздравь ветерана», « Вахта памяти», Межсоюзная акция « Голос Победы».

Еще одно направление, которое активно развивается в Турлатовской школе – профориентация. Каждый четверг в рамках внеурочной деятельности проходит цикл занятий в 6-11 классах «Россия-мои горизонты», так же налажено сетевое взаимодействие с РГАТУ им. Костычева (учащиеся выезжают на экскурсии и мастер-классы) и Рязанским институтом (филиал) Московского политехнического университета. В школе в текущем учебном году начал свою работу педкласс, в нем занимаются учащиеся 10 класса, как в онлайн формате(лекции и семинары с преподавателями РГУ им С.А. Есенина, так и очно в университете). Весной 2024 года в рамках проекта «Муниципальной стажировки» в школе проходил «День студента», студенты педагогического отделения РГУ им С.А. Есенина познакомились с нашей школой и провели уроки в 3-10 классах по английскому, химии, биологии, географии, экологии, обществознанию, истории.

**Аналитическое сопровождение образовательного процесса (мониторинги (проведение школьных, участие в муниципальных и региональных), социологические исследования и пр.)**

Традиционно ученики школы пишут всероссийские проверочные работы. В 2023/2024 учебном году МБОУ «Турлатовская СШ» принимала участие в ВПР весеннего периода. Также учащиеся 8-9 классов принимали участие в региональном тестировании по функциональной грамотности. Учащиеся 8-11 классов принимали участие в ПРОФтестировании (ключи к професии).

**Результативность работы с одаренными детьми.**

81 учащийся школы 4-11 классов принял участие в школьном этапе ВсОШ в 2023/2024 учебном году, из них 47 победителей и 8 призеров.

Авдеев С. 9 класс стала призером регионального этапа ВсОШ по ОБЗР.

Наиболее значимые результаты участия школьников **в районных и областных мероприятиях см. в таблице.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | класс | конкурс | место |
| Аниськина Полина Евгеньевна | 11 | «От аза до ижицы»  Областной конкурс | призер |
| Аниськина Полина Евгеньевна | 11 | Районная научно- практическая конференция « Первые шаги в науку» | 2 место |
| Драскова Мария  Иванкина Дарья  Лисюкова Александра | 6  7  3 | Рождественский колокольчик  (Региональный этап) | 1 место |
| Серова Варвара,  Иванкина Дарья,  Медведев Дмитрий | 6  7  5 | Всероссийский конкурс « Подвигу жить в веках» | 1 место |
| Абросимов Сергей | 5 | Всероссийский конкурс « Язык – наш древо жизни на Земле» | 1 место |
| Серова Варвара | 6 | Конкурс рисунков « Подарок ветерану» | 1 место. |
| Севостьянова Ангелина | 8 | Всероссийский конкурс детского рисунка « Я читаю пушкина» | 2 место |
| Команда Турлатовской СШ | 9-10 класс | Районный этап «Зарница» | 3 место |
| Команда Турлатовской СШ | 4-5 кл | Спортивные соревнования по футболу на приз « Кожаный мяч» в зачет спартакиады среди школьников Рязанского района | 3 место |
| Команда Турлатовской СШ | 8-9 кл | Спортивные соревнования по баскетболу среди девочек в зачет спартакиады среди школьников Рязанского района | 3 место |

Участие в марафонах, онлайн играх

|  |  |
| --- | --- |
| Событие | Класс |
| Всероссийская интеллектуальная онлайн игра «1418» | 9 кл |
| Всероссийская квиз- игра «Россия – наш общий дом». | 1-4 классы |
| Всероссийская онлайн-игра «Мы – едины». | 1-11 классы |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». | 5-11 классы |
| Историческая интеллектуальная игра Высота 102.0 | 9-11 классы |
| Всероссийская неделя финансовой грамотности | 8-9 классы, 2-4 классы |
| Онлайн-игра « Наша победа» | 5-7 классы |
| Онлайн олимпиада по русскому языку. | 5-е классы |

**Результаты спортивных мероприятий:**

«Первенство по баскетболу» 4 место

«Зимний полиатлон среди допризывной молодежи» участие

Первенстно по мини футболу участие

« Спортакиада учащихся 2024 полиатлон» участие

«Первенство среди школ по футболу кожаный мяч». 4 место

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

В школе имеется собственная библиотека. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Формирование перечня учебников, учебно-мегодических комплектов (далее — УMK) основано на приказе Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам. Оснащены предметные кабинеты химии, биологии и физики

В школе имеется кабинет информатики с выходом в Интернет. В учебных кабинетах имеется или персональный компьютер, или ноутбук педагога, в учительской имеется компьютер, сканер, копир. В школе ведется электронный журнал.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе и в филиале организован контрольно-пропускной режим, имеются тревожные кнопки с выводом на пульт ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Рязанской области» Автоматизированная пожарная сигнализация выведена на районную пожарную охрану. Установлено видеонаблюдение. Пропускной режим

Для организации питания имеются столовые. Столовые оснащены всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляется собственной столовой, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Приложение 1

к отчету

о результатах самообследования

**Уровень качества образования за 2023-2024 учебный год**

**Аттестовано** – 195 уч-ся

**Не аттестовано** – 28 уч-ся (1 класс)

**Успеваемость по школе** – 100 %

**Качество знаний по школе** – 53,8 %.

**Количество учащихся с ОВЗ – 12человек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Учатся**  **на «5»** | **Учатся**  **на «4» и «5»** | **Учатся**  **с одной «4»** | **Учатся**  **на «3»** | **Учатся**  **с одной «3»** | **Не успе-вают** | **Качество**  **знаний** | **Успевае-мость** |
| **1** | 34 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2** | 31 | 5 | 19 | 6 | 7 | 4 |  | 77,4 | 100 |
| **3** | 25 | 7 | 12 | 1 | 6 | 3 | 0 | 76,0 | 100 |
| **4** | 30 | 4 | 14 | 2 | 12 | 8 | 0 | 60 | 100 |
| **5** | 19 | 2 | 8 | 1 | 9 | 4 | 0 | 56,9 | 100 |
| **6** | 23 | 0 | 10 | 3 | 13 | 5 | 0 | 43,5 | 100 |
| **7** | 26 | 2 | 8 | 1 | 16 | 3 | 0 | 38,5 | 100 |
| **8** | 18 | 2 | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 | 33,3 | 100 |
| **9** | 24 | 4 | 8 | 0 | 11 | 5 | 0 | 50,0 | 100 |
| **10** | 8 | 2 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| **11** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **По**  **школе** | 239 | 29 (14,1%) | 87 (43,7%) | 14 (16,3%) | 88(42,9%) | 33 (37,5%) | 0 | 48,1 % | 100% |

**Итого**

Отличников — 29 человек (14,1 %)

Хорошистов — 87 человек (43,7%)

Неуспевающих — нет

Неаттестованных — нет.

Успеваемость — 100%

Качество — 48,1%

Приложение 2 к отчету

К отчету о результатах самообследования

**Курсы повышения квалификации за 2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | должность (если учитель, укажите предмет) | Тема курсов | Кол-во часов | Учреждение и место прохождения курсов |
| 1. | Городцова Ирина Анатольевна | учитель ОБЖ и физической культуры | «Преподаватели ОБЖ» | 72 | ГКУ Рязанской области «Учебно-методический центр»  17.04-21.04 |
| 2. | Куманейкина Ольга Ивановна | Учитель математики | «Подготовка экспертов ОГЭ-2024 по математике» |  | РИРО  апрель |
| 3. | Федосова Ася Игоревна | Учитель биологии, химии, географии | «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ |  | РИРО  апрель |
| 4. | Солтанова Анастасия Ивановна | учитель английского языка | «ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя иностранного языка» | 36  36 | РИРО-24.05-31.05  РИРО- 14.06-21.06. |
| 5. | Кузина Елена Вадимовна | Учитель русского языка | «Разговоры о важном»:система работы классного руководителя(куратора) | 58 | Цифровая Экосистема ДПО  11.04.-22.05 |
| 6. | Костюшин Сергей Александрович | Учитель истории и обществознания | «Разговоры о важном»:система работы классного руководителя(куратора) | 58 | Цифровая Экосистема ДПО  11.04.-22.05 |
| 7 | Тепляков Сергей Алексеевич | Директор школы | «Эффективное управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО». | 72 | РИРО |
| 8 | Пронина Ирина Сергеевна | Зам.директора по УВР | «Эффективное управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО». | 72 | РИРО |
|  | Купырева Ирина Александровна | Учитель русского языка и литературы | «Выявление особых образовательных потребностей у школьников с ограниченными возможностями здоровья» | 72 | РИРО |
| 10 | Куманейкина Ольга Ивановна | Учитель математики | «Выявление особых образовательных потребностей у школьников с ограниченными возможностями здоровья» | 72 | РИРО |
| 11 | Кулешова Марина Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Инновационные методы и технологии преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС | 72 | ООО «Учитель инфо» |
| 12 | Купырева Ирина Александровна | Учитель русского языка и литературы | Инновационные методы и технологии преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС | 72 | ООО «Учитель инфо» |
| 13 | Городцова Ирина Анатольевна | Учитель физической культуры и ОБЖ | Инновационные методы и технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС | 72 | ООО «Учитель инфо» |
| 14 | Погосян Шогик Еремовна | математика | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя (математика) | 36 | РИРО |
| 15 | Городцов Владимир Алексеевич | Физическая культура | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя (физическая культура) | 36 | РИРО |
| 16 | Городцова Ирина Анатольевна | Физическая культура | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя (физическая культура) | 36 | РИРО |
| 17 | Солтанова Анастасия Ивановна | Английский язык | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя (английский язык) | 36 | РИРО |
| 18 | Костюшин Сергей Александрович | История, обществознание | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя (история и обществознание) | 36 | РИРО |

Приложение 3 к отчету

К отчету о результатах самообследования

**Участие в вебинарах, городских и областных семинарах в 2023/2024 учебном году (без учета районных методических заседаний)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | должность (если учитель, укажите предмет) | Тема | *организация, проводящая вебинар* |
| 1. | Городцова Ирина Анатольевна | учитель ОБЖ и физической культуры | Интерактивный семинар «Обеспечение здоровья детей:профилактика избыточного веса и ожирения детей» | АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» и сетевое издание «Единый урок.рф» |
| 2. | Городцова Ирина Анатольевна | Социальный педагог | Участие во Всероссийском Форуме «Развитие медиации как формы профилактики буллинга и киберагрессии в образовательной среде» | Министерство образования Рязанской области- 30 марта |
| 3. | Гулак Елена Владимировна | Замдиректора по УВР | Семинар «Реализация ФООП в вопросах и ответах» - 4 часа 13.06. | ЦНППМПР ГАУ ДПО «СОИРО» |
| 4. | Второва Наталья Валерьевна | Учитель начальных классов | Семинар «Всероссийский музейный урок «Первые в космосе» (сертификат участника)-3 часа | ФГБОУ ДО ФЦДО |
| 5. | Второва Наталья Валерьевна | Учитель начальных классов | Семинар «Трудности реализации ФГОС НОО»-2.02 -3 часа  Семинар «Организация внеурочной деятельности как условие реализации ФГОС»- 2 часа    Семинар «Реализация ФООП в вопросах и ответах»- 4 часа 13.06 | ЦНППМПР ГАУ ДПО «СОИРО» |
| 6. | Маслова Юлия Викторовна | Учитель начальных классов | Сертификат участника Всероссийского профессионального Конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель» | Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников |
| 7. | Куманейкина Ольга Ивановна | Учитель математики | Вебинар по согласованию подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ-2023 по математике | РИРО – 6 июня |
| 8 | Маслова Юлия Викторовна,  Городцова Ирина Анатольевна,  Розинкова Елена Владимировна | Педагог-психолог  Социальный педагог  Учитель -логопед | «Психологическое благополучие детей с ОВЗ в современном мире» | ЦПМПК |
| 9 | 14 педагогов школы |  | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | Единый урок РФ |
| 10 | Розинкова Елена Владимировна | Учитель -логопед | «Обследование письменной речи детей разных нозологий» | ЦПМПК |
| 11 | Кузина Елена Вадимовна | Учитель русского языка и литературы | Вебинар для экспертов итогового собеседования | РИРО |
| 12 | Городцова Ирина Анатольевна | Социальный педагог | Всероссийский форум «Развитие медиации как формы профилактики буллинга и киберагрессии в образовательной среде» | РИРО |
| 13 | Кулешова Марина Сергеевна  Купырева Ирина Александровна | Учителя русского языка и литературы | Семинар «Вектор образрвания: вызовы, тренды, перспективы» | Академия Минпросвещения России |
| 14 | Розинкова Елена Владимировна | Учитель-логопед | «Первичная профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений детей» | ГКУ РО «ЦПМПК» |
| 15 | Городцова Ирина Анатольевна | Социальный педагог | «Первичная профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений детей» |  |