****

МБОУ «Турлатовская СШ» находится в деревне Турлатово Рязанского района. В микрорайоне школы также расположены следующие объекты: жилая зона, автомобильная трасса федерального значения, сельский дом культуры, сельская библиотека, ФАП, храм, магазины.

Здание школы — двухэтажное здание, имеется ATП (автономный тепловой пункт). Свидетельство о государственной регистрации права от 23.10.2019 г. 62/058/2019-2 23.10.2019 11:41:12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | |
| Уровень (ступень) обучения | Вид образовательной программы (основная,  дополнительная) | Нормативный срок исполнения |
| 1 | начальное общее образование | ОСНОВНАЯ | 4 года |
| 2 | основное общее образование | ОСНОВНАЯ | 5 лет |
| 3 | среднее общее образование | ОСНОВНАЯ | 2 года |
| 4. | дополнительное образование детей  и взрослых | дополнительная |  |

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

**Система управления организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  органа |  |
| Директор | * без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами; * от имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; * принимает на работу и увольняет работников школы; * осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников; * осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции; * утверждает локальные акты в рамках своей компетенции. |
| Педагогический  Совет | * разрабатывает и утверждает образовательные программы, учебные   планы и рабочие программы;   * определяет приоритетные направления педагогической деятельности; * разрабатывает и утверждает индивидуальные учебные планы; * переводит обучающихся в следующий класс; * обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся; * организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; * представляет педагогических и других работников к различным видам   поощрений. |
| Общее собрание  работников | * принимает решение о необходимости заключения коллективного   договора;   * согласует правила внутреннего трудового распорядка; * выдвигает представителей работников для участия в коллективных переговорах; * осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции. |
| Совет школы | * обеспечение разработки и совершенствования программы развития      * обеспечение разработки и внесения изменений в Устав школы. * утверждение содержания образования школы. * принятие решений об исключение обучающегося из школы. * принятие на основании действующего законодательства * необходимых мер, ограждающих педагогов и администрацию школы от различного рода вмешательств в их педагогическую и управленческую деятельность, от попыток ограничения самостоятельности школы. |

Управления школой на основе ИКТ

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют, как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности*.* Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет повысить уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В локальной сети 40 ноутбуков, 16 интерактивных досок, 1 документ камера, 1 интерактивная панель, 16 проекторов для интерактивных досок, 2 цифровых микроскопа, 3 цифровых лаборатории.

Школа подключена к сети интернет в соответствии с государственным контрактом № 0173100007519000050\_144316. Провайдером является AO «ЭР-Телеком Холдинг».

Использование Интернет-ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно-практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз на компьютеры установлены контент-фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт; https://sh-turlatovskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/ , официальная страница сообщества в ВК

Сайт используется для освещения новостей школы, публикации нормативных документов, новостных событий школы, образовательных программ, учебных планов.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, литературе географии и другим предметам.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 4 школьных методических объединениях:

* ШМО учителей гуманитарного цикла;
* ШМО учителей естественно-математического цикла;
* ШМО учителей начальных классов,
* ШМО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. ФГОС начального общего, основного общего, среднего образования;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 27.10.2020 года
4. Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196.
5. Уставом МБОУ «Турлатовская СШ», утвержденным главой администрации муниципального образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области Жуневой Н.А.
6. Основными образовательными программами школы по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план школы составлен на основе:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

Закона Рязанской области от 29 августа 2013 года № 42-03 «Об образовании в Рязанской области»

приказа Министерства просвещения российской Федерации от 31 мая 2021 N.286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

приказа Министерства просвещения российской Федерации от 31 мая 2021 N.287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 *«*Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

приказ Минпросвещения России от12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от17 мая 2012г. №412»

приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с OB3»

приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении

федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с

умственной отсталостью

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», угвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 №1/15)»

примерных основных образовательных программ среднего общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 №2/16-з)»

примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, обучающихся с OB3 и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22.12.2015 №4/15)»

приказа министерства образования Рязанской области от 01 февраля 2015 №242 «О финансировании внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Рязанской области в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения»

Все образовательные программы по предметам учитывают требования государственного стандарта. Учебный план школы состоит из трех компонентов: федерального, регионального и образовательного учреждения: реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом занятий, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования, а региональный и школьный компонент используются на изучение дополнительных предметов и на увеличение количества часов изучаемых предметов.

Учебный план в 1-4 классах ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Нормативными основаниями для его составления и реализации (в дополнение к вышеназванным) являются требования ФГОС начального общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения РФ.

Учебный план в 5-9, 10-11 классах составлен на основе примерного регионального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, и ФГОС СОО

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

Структура классов: начальное общее образование (1—4 классы) - 7 общеобразовательнх классов; основное общее образование (5 — 9 классы) — 8 общеобразовательных классов; среднее общее образование (10-11 классы) — 2 общеобразовательных класса.

**Контингент образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023  учебный год |
| Кол-во  учащихся на конец учебного года | 210 | 212 | -  222 |
| 1-4 классы | 102 | 98 | 103 |
| 5-9 классы | 94 | 102 | 114 |
| 10-11 классы | 14 | 12 | 5 |

**Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю**

**«успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

По-прежнему, одной из основных задач перед педагогическим коллективом школы является направление работы на обеспечение успешного усвоения базового программного уровня образования всеми обучающимися, с акцентом на повышение и стабильность качества знаний, сохранение уровня 100% успеваемости, должную образовательную подготовку выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. (Приложение 1 - Уровень качества образования за 2022-2023 учебный год)

По окончании 2022-2023 учебного года подведены итоги успеваемости и качества

знаний по всем классам:

* 193 учащихся переведены в следующий класс,
* получили качественную оценку знаний ученики 1 класса - 28 учащихся
* окончили основную общую школу 25 учащихся
* окончили среднюю школу 4 учащихся
* успеваемость составила 100%, качество знаний по школе — 53,8%.
* закончили учебный год на «отлично» 28 человек - 14%, на «4-5» 77 человек -39,5 %.
* Неаттестованыйх нет
* Неуспевающих нет

**Диаграмма соотношения качества знаний в % за 2022-2023учебный год**

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» по уровням образования года, то следует отметить, что успеваемость и качество знаний остается стабильно высоким на начальном уровне образования. Наблюдаются невысокие показатели качества знаний в 7 и 9 классах.

**Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса в 2022-2023 учебном году**

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации 100% учащихся 9 класса (25 человек) сдавали устное собеседование по русскому языку. В соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Приказом Минпросвещения РФ, Рособрнадзора от 16 ноября 2022 г №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023г» результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике, а так же по 2 предметам по выбору обучающегося являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Таким образом 100% учащихся 9 класса (25 человек) получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 2 учащихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

**Анализ результатов основного государственного экзамена**

Итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году в форме ОГЭ проводилась для 23 учащихся школы, 2 учащихся проходили ГИА в формате ГВЭ

(согласно рекомендациям ПМПК). Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся 9 класса необходимо успешно завершить 2 обязательных экзамена (русский и математика), а также 2 предмета по выбору.

Для обучающихся с ОВЗ (2 человека) два обязательных экзамена по русскому и математике, при создании определенных условий, согласно рекомендациям ПМПК. Итоговая аттестация в 9 классе проходила с 24 мая по 17 июня. В классе 25 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации.

Перечень выбранных экзаменов в 2023 году составил (без учета обучающихся с ОВЗ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдающих | Процент |
| Обществознание | 21 | 91% |
| Физика | 2 | 8,6% |
| Информатика | 2 | 8,6% |
| География | 19 | 83% |

Результаты ОГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОГЭ без учета ГВЭ/Учитель | Максим балл (ФИ обучающегося) | Миним балл (ФИ обучающегося | Средний балл/средний по району |
| Русский язык  Кулешова М.С., Купырева И.А. | 32 Титлянова П. Наумичева А. (5) | 19 Королев И. (3) | 23(4)/25,8 (3,9) |
| Математика  Погосян Ш.Е. | 23 Титлянова П. (5) | 10 Мастюгина В.(3) | 23 (4)/13,5 (3,4) |
| Информатика Костюшин С.А. | 12 Арсенин К. (4) | 8 Мастюгина В. (3) | 10 (4)/ |
| География  Федосова А.И. | 28 Мелконян Д. (5) | 12 Усубян Г. (4) | 19(3)/20,6 (3,8) |
| Обществознание  Пронина И.С.,Костюшин С.А. | 27 Иншаков И. (4) | 14 Панин Д. (3) | 21 (3,6)/23,1(3,5) |
| Физика  Мишина Н.В. | 26 Титлянова П.(4) | 15 Иншаков И. (3) | 20 (4)/24,0(3,6) |

Выводы:

Все учащиеся 9 класса успешно справились с экзаменами. Неудовлетворительных оценок нет. Большинство учащихся подтвердили свои оценки за год.

Наиболее успешно обучающиеся справились с экзаменом по географии.

Наибольшие трудности вызвал экзамен по математике.

Только один учащийся выполнял задания с развернутым ответом.

Сравнительные результаты ОГЭ за последние 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **средняя балл по школе**  **2021/2022** | **средняя балл по школе**  **2022/2023** |
| Русский язык | 27 | 23 |
| Математика | 16 | 23 |
| Обществознание | 22 | 21 |
| Физика | 13 | 20 |
| География | 23 | 19 |
| Информатика | - | 10 |

Выводы: Согласно диаграмме, прослеживается положительная динамика результатов по математике, физике, что говорит о систематической работе педагогов на урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по подготовке к ОГЭ. По географии обучающиеся показали невысокий результат. Впервые в 2023году был выбран экзамен по информатике. Обучающиеся справились с основным блоком заданий и подтвердили годовые оценки.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса.

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации 100% учащихся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе и получили зачёт.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 11 классов осуществлялась на основании приказов министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1393 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», и на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году" результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике являются основанием для выдачи аттестата об среднем общем образовании.

4 обучающихся из 4, допущенные к сдаче ГИА проходили ее в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) Все обучающиеся получили аттестаты о среднем образовании, 1 учащихся (Урвачев Роман) –золотую медаль и аттестат с отличием.

**Анализ резvльтатов единого госvдарственного экзамена**

Итоговая аттестация в 11 классе проходила с 24 мая по 18 июня. В классе 4 учащихся. Все были допущены к итоговой аттестации. Рейтинг предметов, выбранных выпускниками, выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдающих | Процент |
| Математика профильная | 1 | 25 |
| Обществознание | 2 | 50 |
| Физика | 1 | 25 |

Результаты ЕГЭ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЕГЭ/учитель** | **Максим балл**  **(ФИ обучающегося)** | **Миним балл (ФИ обучающегося** | **Средний балл по школе/средний по району** |
| Русский язык  Купырева И.А.. | 72 Урваче Р | 46 Сироткина А | 65/68,1 |
| Математика профиль  Куманейкина О.И. | 70 Урвачев Р |  | 70/49,2 |
| Математика база  Куманейкина О.И. | 20 Севостьянов С. (5) | 16 Сироткина А. (4) | 5/4,3 |
| Обществознание  Костюшин С.А. | 60 Урвачев Р | 47 Сироткина А. | 54/64,2 |
| Физика  Мишина Н.В. | 59 Урвачев Р. |  | 59/45,4 |

Выводы:

По всем предметам был преодолен порог, химии установленный Рособрнадзором.

Один выпускник (Урвачев Р.) получил аттестат особого образца и награжден медалью «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за последние три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Русский язык | 64 | 65 | 65 |
| Математика профиль | 27 | 76 | 70 |
| Математика база | 4 | 4 | 5 |
| Обществознание | 42 | 60 | 54 |
| Физика | 36 | 61 | 59 |
| Биология | 36 | 34 | - |
| Химия | - | 14 | - |
| История | - | 58 | - |
| Литература | - | 52 | - |

Согласно таблице наблюдается положительная динамика результатов по базовой математике, физике. Что свидетельствует об эффективном методе работы учителей-предметников. Результаты по русскому языку и обществознанию, математике профильного уровня остаются стабильными и соответствуют среднему баллу по району. В 2023 году не были выбраны предметы биология, химия, история и литература, в связи с тем, что данные предметы не требуются выпускникам для поступления в ВУЗы.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|  | всего | Перешли в 10 кл. | Перешли в 10кл другой школы | Поступили в профессиональное ОО | всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональное ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020/2021 уч.год | 14 | 4 | 0 | 10 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 2021/2022уч.год | 14 | 1 | 0 | 13 | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| 2022/2023 | 25 | 8 | 0 | 17 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 05.09.2019 г.

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

* 1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования
  2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников

1. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций
2. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля В 2022-2023 учебном году использовались следующие формы контроля:

* классно-обобщающий;
* тематический.

Внутришкольный контроль в отчетном учебном году осуществлялся через посещение и анализ уроков, проверку школьной документации.

В целом посещенные уроки были построены в соответствии с требованиями ФГОС, методически правильно, наряду с традиционными методами, приемами и формами работы большинство учителей использует образовательные технологии, способствующие формированию у школьников УУД. Учителя уделяли должное внимание вопросам охраны здоровья учащихся (на большинстве посещенных уроков были проведены физкультминутки, наблюдался благоприятный психологический климат, оптимальное число видов учебной деятельности и частота их чередования и т. п.).

Результаты диагностики уровня адаптации учащихся 1, 5 классов свидетельствуют о том, что адаптация первоклассников и пятиклассников прошла успешно: большинство учащихся положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимают адекватно, учебный материал усваивают, комфортно чувствуют себя в классном коллективе.

**Оценка кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педработников** | **Из всех** | | **Из всех** | | | **Из всех - имеющие образование** | | | | **Их всех – по квалификации** | | | **Педстаж** | | | | | **Из всех – по возрасту** | | | |
| **основные** | **совместители** | **Учителя** | **руководители** | **другие педработники** | **Высшее**  **педагогическое** | **Средне –специальное педагогическое** | **Непедагогическое (в т.ч. среднее)** | **высшая** | | **первая** | **До 3 лет** | | **От 4 до 10 лет** | **От 10 до 25 лет** | **Свыше 25 лет** | **До 30 лет** | | **От 30-45** | **46 - 60** | **Старше**  **60-ти** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 24 | 0 | 24 | 2 |  | 21 | 3 |  | 1 | |  |  | | 2 | 8 | 14 | 1 | | 7 | 11 | 5 |

На период самообследования в школе работает 24 педагога. Высшее образование имеют 87% педагогов (21 человек), среднее специальное — 12% (3 человека).

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью, высоким профессионализмом, мобильностью в решении современных задач, стоящих перед школой.

Коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

По категорийности:

Высшая - 1 педагога

Первая — 21 педагога

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию

На высшую кв. категорию — чел.

На первую кв.-категорию - 3 чел.

На соответствие занимаемой должности - 1 чел.

**Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приёмы и формы обучения и воспитания.

**Цель методической деятельности в** школе — повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов, обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС. В течение года администрация, педагогический совет старались создать условия для развития мотивации педагогов на личностно-профессиональное саморазвитие, использование современных образовательных технологий, повышение ИКТ-компетентности учителей.

Использовались различные формы организации методической работы:

работа над единой методической темой школы «Управление профессионально- личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях ФГОС»;

* индивидуальные методические темы;
* рабочие группы;
* повышение квалификации;
* открытые уроки и занятия;
* участие в районных методических объединениях;

Важное место в повышении профессионального уровня педагогов занимает курсовая подготовка. Повышение квалификации проходило через курсы в ОГБУ ДПО «РИРО», семинары, а также семинары, организуемые в школе, вебинары, проблемные группы, самообразование. (Приложение 2 Курсовая подготовка) В течение учебного года повысили квалификацию 16 педагогов. Вceгo курсы повышения квалификации за последние 2 года прошли 100% педагогов.

**Участие педагогов школы в методической работе Рязанского района и области и распространении педагогического опыта**

В 2022 - 2023 учебном году педагоги Турлатовской средней школы работали в составе жюри олимпиад районного уровня: Куманейкина О.И. в составе жюри по математике, Федосова А.И. в составе жюри по биологии, Костюшин С.А. в составе жюри по обществознанию, истории, Кулешова М.С., Купырева И.А. в составе жюри олимпиад по русскому и литературе.

Учителя Литвинова Татьяна Николаевна и Трушина Ирина Владимировна, а также Костюшин Сергей Александрович прошли дистанционное обучение, получили сертификаты организаторов ЕГЭ и будут принимать участии в проведении ГИА в 11 классе. Учителя Куманейкина О.И., Федосова А.И., Тепляков С.А. получили сертификаты экспертов ОГЭ.

Учитель Кузина Елена Вадимовна участвовала во всероссийском конкурсе «Хранители родного языка». Прошла в полуфинал. Учитель начальных классов Маслова Ю.В. принимала участие во всероссийском конкурсе «Первый учитель».

Учитель, преподаватель центра «Точка Роста» Мишина Н.В. участвовала в региональном конкурсе «Робофест»

Учителя школы Пронина И.С., Кузина Е.В., Карапетян А.Ю. приняли участие в районной Фотовыставке «Год педагога и наставника» (награждены муниципальными грамотами)

Учителя начальных классов принимали участие в РМО учителей начальных классов, показав фрагменты открытых уроков по формированию УУД. Учитель английского языка Солтанова А.И. принмала участие в РМО учителей английского языка с докладом.

Учителя русского языка и литературы Кулешова М.С., Купырева И.А. участвовали в онлайн марафоне среди учителей подготовки к контрольным работам по русскому языку.

**Работа с вновь прибывшими педагогами**

Вновь прибывшими педагогами (2 год) являются на данный момент учитель русского языка и литературы Кузина Елена Вадимовна.

В школе развита система наставничества. Наставник: Куманейкина О.И.(как классный руководитель), Купырева И.А.(как учитель-предметник)

Работа с вновь прибывшими педагогам в школе велась в 2022-2023 учебном году по следующим направлениям.

1. Планирование и организация работы специалиста (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование).
2. Посещение новыми специалистами уроков опытных учителей.
3. Посещение уроков нового учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
4. Анализ процесса адаптации нового специалиста, выявление склонностей и личных интересов.

**Методическое сопровождение работы с детьми с особыми потребностями**

.

Важнейшей *составляющей методического сопровождения работы с детьми с особыми потребностями является разработка и*ндивидуальной образовательной программы, которая направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения ребенка с психофизическим нарушением по образовательным программам определенной ступени образования и реальными возможностями ребенка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей. Особую актуальность данные программы приобретают в процессе коррекционно-педагогической помощи детям с тяжелыми и комплексными нарушениями в развитии.

Структура индивидуальной образовательной программы Турлатовской школы представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Данные разделы, в совокупности, позволяют обеспечить психолого-педагогическую работу с обучающимся ребенком с ограниченными возможностями здоровья по различным направлениям. При проектировании и реализации индивидуальной образовательной программы для детей с особыми потребностями соблюдена следующая последовательность действий:

1. Анализ требований федерального государственного образовательного стандарта, содержания примерных основных общеобразовательных программ и учебного плана.

2. Изучение психолого-педагогического статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3. Определение временных границ реализации индивидуальной образовательной программы. Корректировка содержания индивидуальной программы осуществляется на основе результатов промежуточной диагностики.

4. Четкое формулирование цели индивидуальной образовательной программы.

5 Планирование форм реализации разделов индивидуальной программы: индивидуальные, индивидуально-групповые, групповые, коллективные и другие.

6 Определение критериев промежуточной и итоговой оценки эффективности мероприятий, заложенных в содержании индивидуальной образовательной программы; форм и критериев мониторинга динамики коррекционной работы в рамках реализации индивидуальной образовательной программы.

Проводится работа по адаптированной программе с учащимся 4-9 классов. Количество обучающихся по адаптированным программа в текущем учебном составляет 12 человек (6%) от общего числа учащихся.

По итогам обследования специалистами ПМПК было составлено заключение и рекомендовано обучение для следующих учащихся: София 4кл, Даниил 5 класс, Григор 6 кл, Игорь 7кл, Матвей 7 кл. Алла 7кл., Арман 8кл, Александр 9кл, Арина 9кл, Кристина 9кл, Михаил 9 кл., Олег 9кл, . по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития. Составлен индивидуальный учебный план с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей детей.

Данные учащиеся находятся под пристальным вниманием педагогического коллектива школы. В результате обучения по разработанной педагогами школы программе наблюдается стабильность результатов усвоения учебного материала. Уменьшение нагрузки позволяет улучшить психологическое состояние данной категории детей.

Кроме того, каждым классным руководителем и учителем предметником составляется индивидуальный список учащихся «группы риска», и индивидуальный план работы с данной категорией.

В 2022\2023 учебном году особое внимание уделялось работе по повышению успеваемости детей «группы риска» в 8-9 классах.

**Методическое сопровождение по развитию одаренности детей (формы, результативность)**

**Формы работы с одаренными детьми:**

* интеллектуальная сфера деятельности: олимпиады, проектная деятельность, научно-практические конференции школьного и муниципального уровня, предметные декады,
* художественная сфера деятельности: конкурсы мастерства, выставки творческих работ, кружки
* спортивная сфера деятельности: спортивные секции, спортивные соревнования

**Ожидаемые результаты работы с одаренными детьми:**

* создание условий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. Расширение диапазона мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования) для раскрытия творческих способностей учащихся;
* совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей;
* приобретение обучающимися опыта творческой самореализации и презентации продукта своей деятельности;
* приобретение навыков успешной коммуникации, рост социальной активности у обучающихся;
* развитие профессиональной компетентности педагогов.

**Результативность работы с одаренными детьми.**

81 учащийся школы 4-11 классов принял участие в школьном этапе ВсОШ в 2022/2023 учебном году, из них 47 победителей и 8 призеров.

Маслова В.8 класс стала призером муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.

Результаты участия школьников **в районных и областных мероприятиях см. в таблице.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | **место** | **Участник/руководитель** |
| Региональный этап Всероссийских спортивных игр « Президентские спортивные игры» | **2 место** | Рук.Городцов В.А. |
| Областная викторина  « От аза до ижецы» | **Призер** | Аниськина Полина /  Рук.Кулешова М.С. |
| **Региональный этап чемпионата по чтению вслух « Страница 23»** | **2 место** | Аниськина Полина 10 кл.  Рук.Кулешова М.С. |
| **Районный конкурс**  **« Подвигу жить в веках»** | **2 место**  **3 место**  **1 место**  **3 место** | Севостьянова Ангелина/ Рук. Городцова И.А.  Серова Варвара/ Рук. Маслова Ю.В.  Медведев Дмитрий/ Рук. Чистякова Е.И.  Мусакадиева Сакинат/ Рук. Городцова И.А. |
| **Районный конкурс «Природа глазами души»** | **3место**  **1 место**  **2 место**  **2 место**  **2 место**  **2 место** | Трушин Иван 2а кл. Брысина Любовь 2а кл Копылова Арина 2а кл/ Рук. Трушина И.В.  Зенкина Анастасия 1б кл/ Рук. Литвинова Т.Н.  Стирина Татьяна 3б кл. /Рук. Второва Н.В.  Кулешов Кирилл 6б кл. Аниськина Полина 10 кл /Рук. Кулешова М.С.  Севостьянова Ангелина 7кл/ Рук.Городцова И.А.  Иванкина Дарья 6б кл./ Рук. Пронина И.С. |
| **Районный конкурс «Язык – наш древо на земле»** | **1 место**  **3 место**  **1 место**    **2 место**  **3 место**    **1 место**  **2 место**  **1место**  **3 место** | Толмачева Анна, 2а кл.  Тяпкин Виталий 2а кл.  Рук. Трушина И.В.  Серова Варвара 2б кл.  Рук. Маслова Ю.В.  Блохин Максим 1а кл.  Рук. Бурик С.И.  Медведев Дмитрий 4 кл.  Рук. Чистякова Е.И.  Надькин Дмитрий3б кл.  Рук.Второва Н.В,  Шуринова Валерия 4 кл.  Кондрашов Александр 4 кл  Кулешов Кирилл 6б кл.  Рук. Сафронова Т.Н.  Мусакадиева Сакинат  7 кл.  Севостьянова Ангелина 7 кл.  Чижова Мария 7 кл.  Рук. Городцова И.А.  Аниськина Полина 10 кл.  Воронин Артем 8 кл.  Рук.Кулешова М.С.  Иванкина Дарья 6б кл  Рук. Пронина И.С. |
| Региональный конкурс «Финансовый буктрейлер» | **участие** | **4,9 классы/ Второва Н.В., Карапетян А.Ю.** |
| **Муниципальная научно-исследовательская конференция пректов» Первые шаги в науку»** | **Победитель** | Аниськина Полина /Пронина И.С. |
| **Районный конкурс « Охрана труда- глазами детей»** | **1,2,3 место** | Зенкина Анастасия 1б кл**, 1 место**  Рук. Литвинова Т.Н.  Севостьянова Ангелина 7 кл.**3 место**  Рук. Городцова И.А.  Лисюкова Александра 2а кл.**2 место**  Рук. Трушина И.В,  Шуринова Валерия 4 кл.**2 место**  Рук. Чистякова Е.И, |
| **Районный конкурс « Подарок ветерану»** | **1 место** | Копылова Арина 2а кл.    Рук. Трушина И.В,  Аксенова Александра 5б кл. |

Участие в марафонах, онлайн играх

|  |  |
| --- | --- |
| Событие | Класс |
| Всероссийская интеллектуальная онлайн игра «1418» | 9 кл |
| Всероссийская квиз- игра «Россия – наш общий дом». | 1-4 классы |
| Всероссийская онлайн-игра «Мы – едины». | 1-11 классы |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». | 5-11 классы |
| Историческая интеллектуальная игра Высота 102.0 | 9-11 классы |
| Всероссийская неделя финансовой грамотности | 8-9 классы, 2-4 классы |
| Онлайн-игра « Наша победа» | 5-7 классы |
| Онлайн олимпиада по русскому языку. | 5-е классы |

**Результаты спортивных мероприятий:**

«Первенство по баскетболу» 4 место

«Зимний полиатлон среди допризывной молодежи» участие

Первенстно по мини футболу участие

« Спортакиада учащихся 2023 полиатлон» участие

«Первенство среди школ по футболу кожаный мяч». 4 место

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

В школе имеется собственная библиотека. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Формирование перечня учебников, учебно-мегодических комплектов (далее — УMK) основано на приказе Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам. Оснащены предметные кабинеты химии, биологии и физики

В школе имеется кабинет информатики с выходом в Интернет. В учебных кабинетах имеется или персональный компьютер, или ноутбук педагога, в учительской имеется компьютер, сканер, копир. В школе ведется электронный журнал.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе и в филиале организован контрольно-пропускной режим, имеются тревожные кнопки с выводом на пульт ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Рязанской области» Автоматизированная пожарная сигнализация выведена на районную пожарную охрану. Установлено видеонаблюдение. Пропускной режим

Для организации питания имеются столовые. Столовые оснащены всем необходимым оборудованием. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся. Приготовление пищи осуществляется собственной столовой, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

Приложение 1

к отчету

о результатах самообследования

**Уровень качества образования за 2021-2022 учебный год**

**Аттестовано** – 195 уч-ся

**Не аттестовано** – 28 уч-ся (1 класс)

**Успеваемость по школе** – 100 %

**Качество знаний по школе** – 53,8 %.

**Количество учащихся с ОВЗ – 12человек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Учатся**  **на «5»** | **Учатся**  **на «4» и «5»** | **Учатся**  **с одной «4»** | **Учатся**  **на «3»** | **Учатся**  **с одной «3»** | **Не успе-вают** | **Качество**  **знаний** | **Успевае-мость** |
| **1** | 28 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2** | 27 | 7 | 14 | 3 | 9 | 2 |  | 77,8 | 100 |
| **3** | 28 | 3 | 16 | 4 | 9 | 6 | 0 | 67,9 | 100 |
| **4** | 21 | 5 | 11 | 2 | 5 | 1 | 0 | 76,2 | 100 |
| **5** | 22 | 2 | 11 | 1 | 9 | 3 | 0 | 59,1 | 100 |
| **6** | 25 | 2 | 7 | 0 | 16 | 4 | 0 | 36,0 | 100 |
| **7** | 18 | 2 | 4 | 0 | 12 | 0 | 0 | 33,3 | 100 |
| **8** | 23 | 4 | 6 | 0 | 13 | 4 | 0 | 43,5 | 100 |
| **9** | 26 | 1 | 5 | 1 | 20 | 6 | 0 | 23,1 | 100 |
| **10** | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **11** | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **По**  **школе** | 223 | 28 (14,4%) | 77 (39,5%) | 11 (14,3%) | 93(52,7%) | 26 (28,0%) | 0 | 53,8 % | 100% |

**Итого**

Отличников — 28 человек (14,4 %)

Хорошистов — 77 человек (39,5%)

Неуспевающих — нет

Неаттестованных — нет.

Успеваемость — 100%

Качество — 53,8%

Приложение 2 к отчету

К отчету о результатах самообследования

**Курсы повышения квалификации за 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | должность (если учитель, укажите предмет) | Тема курсов | Кол-во часов | Учреждение и место прохождения курсов |
| 1. | Городцова Ирина Анатольевна | учитель ОБЖ и физической культуры | «Преподаватели ОБЖ» | 72 | ГКУ Рязанской области «Учебно-методический центр»  17.04-21.04 |
| 2. | Куманейкина Ольга Ивановна | Учитель математики | «Подготовка экспертов ОГЭ-2023 по математике» |  | РИРО  апрель |
| 3. | Федосова Ася Игоревна | Учитель биологии, химии, географии | «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ |  | РИРО  апрель |
| 4. | Солтанова Анастасия Ивановна | учитель английского языка | «ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя иностранного языка» | 36  36 | РИРО-24.05-31.05  РИРО- 14.06-21.06. |
| 5. | Кузина Елена Вадимовна | Учитель русского языка | «Разговоры о важном»:система работы классного руководителя(куратора) | 58 | Цифровая Экосистема ДПО  11.04.-22.05 |
| 6. | Костюшин Сергей Александрович | Учитель истории и обществознания | «Разговоры о важном»:система работы классного руководителя(куратора) | 58 | Цифровая Экосистема ДПО  11.04.-22.05 |
| 7 | Тепляков Сергей Алексеевич | Директор школы | «Эффективное управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО». | 72 | РИРО |
| 8 | Пронина Ирина Сергеевна | Зам.директора по УВР | «Эффективное управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО». | 72 | РИРО |
|  | Купырева Ирина Александровна | Учитель русского языка и литературы | «Выявление особых образовательных потребностей у школьников с ограниченными возможностями здоровья» | 72 | РИРО |
| 10 | Куманейкина Ольга Ивановна | Учитель математики | «Выявление особых образовательных потребностей у школьников с ограниченными возможностями здоровья» | 72 | РИРО |
| 11 | Кулешова Марина Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Инновационные методы и технологии преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС | 72 | ООО «Учитель инфо» |
| 12 | Купырева Ирина Александровна | Учитель русского языка и литературы | Инновационные методы и технологии преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС | 72 | ООО «Учитель инфо» |
| 13 | Городцова Ирина Анатольевна | Учитель физической культуры и ОБЖ | Инновационные методы и технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС | 72 | ООО «Учитель инфо» |
| 14 | Погосян Шогик Еремовна | математика | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя (математика) | 36 | РИРО |
| 15 | Городцов Владимир Алексеевич | Физическая культура | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя (физическая культура) | 36 | РИРО |
| 16 | Городцова Ирина Анатольевна | Физическая культура | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя (физическая культура) | 36 | РИРО |
| 17 | Солтанова Анастасия Ивановна | Английский язык | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя (английский язык) | 36 | РИРО |
| 18 | Костюшин Сергей Александрович | История, обществознание | Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя (история и обществознание) | 36 | РИРО |

Приложение 3 к отчету

К отчету о результатах самообследования

**Участие в вебинарах, городских и областных семинарах в 2022/2023 учебном году (без учета районных методических заседаний)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | должность (если учитель, укажите предмет) | Тема | *организация, проводящая вебинар* |
| 1. | Городцова Ирина Анатольевна | учитель ОБЖ и физической культуры | Интерактивный семинар «Обеспечение здоровья детей:профилактика избыточного веса и ожирения детей» | АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» и сетевое издание «Единый урок.рф» |
| 2. | Городцова Ирина Анатольевна | Социальный педагог | Участие во Всероссийском Форуме «Развитие медиации как формы профилактики буллинга и киберагрессии в образовательной среде» | Министерство образования Рязанской области- 30 марта |
| 3. | Гулак Елена Владимировна | Замдиректора по УВР | Семинар «Реализация ФООП в вопросах и ответах» - 4 часа 13.06. | ЦНППМПР ГАУ ДПО «СОИРО» |
| 4. | Второва Наталья Валерьевна | Учитель начальных классов | Семинар «Всероссийский музейный урок «Первые в космосе» (сертификат участника)-3 часа | ФГБОУ ДО ФЦДО |
| 5. | Второва Наталья Валерьевна | Учитель начальных классов | Семинар «Трудности реализации ФГОС НОО»-2.02 -3 часа  Семинар «Организация внеурочной деятельности как условие реализации ФГОС»- 2 часа    Семинар «Реализация ФООП в вопросах и ответах»- 4 часа 13.06 | ЦНППМПР ГАУ ДПО «СОИРО» |
| 6. | Маслова Юлия Викторовна | Учитель начальных классов | Сертификат участника Всероссийского профессионального Конкурса для учителей начальных классов «Первый учитель» | Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников |
| 7. | Куманейкина Ольга Ивановна | Учитель математики | Вебинар по согласованию подходов к оцениванию заданий с развернутым ответом ОГЭ-2023 по математике | РИРО – 6 июня |
| 8 | Маслова Юлия Викторовна,  Городцова Ирина Анатольевна,  Розинкова Елена Владимировна | Педагог-психолог  Социальный педагог  Учитель -логопед | «Психологическое благополучие детей с ОВЗ в современном мире» | ЦПМПК |
| 9 | 14 педагогов школы |  | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | Единый урок РФ |
| 10 | Розинкова Елена Владимировна | Учитель -логопед | «Обследование письменной речи детей разных нозологий» | ЦПМПК |
| 11 | Кузина Елена Вадимовна | Учитель русского языка и литературы | Вебинар для экспертов итогового собеседования | РИРО |
| 12 | Городцова Ирина Анатольевна | Социальный педагог | Всероссийский форум «Развитие медиации как формы профилактики буллинга и киберагрессии в образовательной среде» | РИРО |
| 13 | Кулешова Марина Сергеевна  Купырева Ирина Александровна | Учителя русского языка и литературы | Семинар «Вектор образрвания: вызовы, тренды, перспективы» | Академия Минпросвещения России |
| 14 | Розинкова Елена Владимировна | Учитель-логопед | «Первичная профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений детей» | ГКУ РО «ЦПМПК» |
| 15 | Городцова Ирина Анатольевна | Социальный педагог | «Первичная профилактика эмоциональных и поведенческих нарушений детей» |  |