



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Турлатовская средняя школа» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

(МБОУ «Турлатовская СШ»)

390511 Рязанская область, Рязанский район, д. Турлатово, ул. Новая д. 5А
Тел./факс: (4912) 37-93-43. E-mail: turschool@ryazan.gov.ru
ОГРН 11962340118; ИНН 6215032814, КПП 621501001


РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Гулак Е.В.
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



«26» августа 2024 г.

**Программа психолого-педагогического
сопровождения, направленная на формирование
благоприятного социально-психологического
климата, профилактику травли и иных форм
социально опасного поведения в МБОУ
«Турлатовская СШ»**

Цель программы: формирование благоприятного социально-психологического климата среди учащихся, профилактика травли и других форм социально опасного поведения

Основные задачи:

1. Создание условий для формирования здоровой и безопасной среды обучения.
2. Развитие у детей навыков конструктивного общения и разрешения конфликтов.
3. Профилактика агрессивных проявлений и развитие эмпатии.
4. Повышение уровня психологической грамотности педагогов и родителей.

Этапы реализации программы

1. Диагностический этап

На этом этапе проводится диагностика состояния психологического климата в классе/школе, а также выявление потенциальных проблемных зон. Методы диагностики могут включать:

- Анкетирование учеников, учителей и родителей.
- Наблюдение за поведением участников образовательного процесса.
- Индивидуальные беседы с учащимися и педагогами.

2. Разработка плана мероприятий

После анализа результатов диагностики разрабатывается план конкретных мероприятий, направленных на решение выявленных проблем. План может включать следующие виды деятельности:

- Тренинги и мастер-классы. Проведение тренингов для учащихся по развитию коммуникативных навыков, управлению эмоциями, разрешению конфликтов.
- Круглые столы и дискуссии. Организация обсуждений на темы межличностных отношений, буллинга, ответственности за свои поступки.
- Психологические игры и ролевые упражнения. Использование игровых методов для моделирования ситуаций взаимодействия между учениками.

3. Реализация мероприятий

В этот период проводятся запланированные мероприятия. Важно обеспечить активное участие всех заинтересованных сторон: учеников, педагогов, родителей.

Примеры мероприятий:

- Тематические уроки. Включение в учебный процесс уроков, посвященных вопросам толерантности, уважения к другим людям, профилактики агрессии.
- Работа с родителями. Проведение родительских собраний, консультаций, где обсуждаются вопросы воспитания, взаимодействия с детьми, предупреждения конфликтных ситуаций.
- Социальная активность. Участие школьников в волонтерской деятельности, социальных проектах, направленных на помощь нуждающимся.

4. Мониторинг и оценка эффективности

Регулярный мониторинг хода выполнения программы позволяет корректировать ее содержание и методы работы.

Оценка эффективности включает:

- Повторную диагностику состояния психологического климата.
- Анализ изменений в поведении учащихся и их отношении друг к другу.
- Обратную связь от участников программы (учеников, педагогов, родителей).

5. Итоговый анализ и коррекция

По итогам мониторинга и оценки эффективности программы подводятся итоги, делается вывод о достижении поставленных целей. При необходимости вносятся изменения в программу для повышения её результативности.

Ожидаемые результаты

1. Улучшение психологического климата в школе. Снижение уровня агрессии, уменьшение количества случаев травли и других негативных взаимодействий.
2. Развитие коммуникативной компетентности учащихся. Повышение уровня умения общаться, слушать и понимать друг друга.
3. Формирование позитивной культуры взаимоотношений. Укрепление чувства принадлежности к коллективу, уважение к личности каждого ученика.
4. Повышение осведомленности педагогов и родителей. Улучшение понимания причин и последствий травли, развитие навыков эффективного реагирования на конфликты.

Заключение

Реализация данной программы позволит создать условия для гармоничного развития детей, снизить уровень социальной напряженности и повысить качество образовательного процесса. Важно помнить, что успех программы зависит от активного участия всех сторон – учеников, педагогов, родителей, а также от систематичности и регулярности проводимых мероприятий.